

TEHNIČKA ŠKOLA
ZADAR
Nikole Tesle 9C

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.

Zadar, rujan 2019.

TEHNIČKA ŠKOLA

ZADAR

Nikole Tesle 9 C

ŠKOLSKI ODBOR

KLASA: 602-03/19-04/06

URBROJ: 2198-1-74-19-4

Zadar, 26. rujna 2019.

Na temelju članka 28. stavak 7. i članka 118. stavak 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152./14., 7/17. i 68/18.), članka 14. stavka 3. i članka 55. stavka 1. podstavka 9. Statuta Tehničke škole, na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Tehničke škole, na 17. sjednici održanoj 26. rujna 2019. godine, jednoglasno donosi sljedeću

O D L U K U

1. Donosi se Školski kurikulum Tehničke škole, Zadar, Nikole Tesle 9 C, za školsku godinu 2019./2020.
2. Ova odluka se prilaže uz Školski kurikulum Tehničke škole za školsku godinu 2019./2020. i čini njen sastavni dio.
3. Škola je dužna Školski kurikulum iz točke 1. ove odluke elektroničkim putem dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. listopada 2019. godine te ga objaviti na mrežnim stranicama Škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Predsjednik Školskog odbora:



[Signature]
Josip Glavić, mag. ing.

Osim redovitog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi Nastavnim planom i programom za odobrene sektore rada, Tehnička škola, Zadar, Nikole Tesle 9C (u daljem tekstu: Škola) provodi i Školski kurikulum kroz dodatnu i dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Škola je dužna, u skladu sa svojim mogućnostima, ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na visoka učilišta, kao i konačni školski uspjeh u odabranim zanimanjima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u dodatnom, dopunskom i izvannastavnom radu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program (članak 28. stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - u daljem tekstu: Zakon):

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje (članak 28. stavak 4. Zakona):

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. DODATNA NASTAVA

	DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED/ BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
1.	Engleski jezik	Slavenka Pekić, prof.	1	IV / 15-20	20
2.	Hrvatski jezik	Kristina Matošić, mag.philol.croat.	2	IV/40	60
3.	Matematika	Kristina Šiško, mag.educ.math.	2	IV/40	60
4.	Tjelesni odgoj – stolni tenis	Tonči Matas, mag.cin.	2	20	60

Okvirni programi dodatne nastave :

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (priprema za ispite državne mature)	
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Engleskog jezika za učenike četvrtih razreda četverogodišnje strukovne škole.	
Program izradila	Slavenka Pekić, prof.
Nastavu provodi	Slavenka Pekić, prof.
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika četvrtih razreda

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Cilj	Kako cilj mora biti u funkciji stjecanja sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku (usmeno i pismeno), a u svrhu dostizanja B2 razine po ZEROJ-u treba sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje).
Zadaće	• ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (recepcije i produkcije). • sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina. • razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja. • uvođenje rada s određenim vrstama tekstova (stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi, novinski članci, tekstovi s radija, TV i filma). • proširivanje općeg vokabulara
Nastavne teme (Choices – upper intermediate, Longman Exam Accelerator)	Ponavljjanje, proširivanje i sistematizacija gramatičkih sadržaja iz prethodnih razreda i četvrtog razreda; razumijevanje sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija, usmeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova kao i vizualnih materijala u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren, preoblikovati tekst (pričati priču, izmijeniti perspektivu pričanja itd.), opis slike, situacije, rasprava, intervju, debata ; tihim čitanjem doći do različitih informacija ; pisanje : pisma, kraći opis, sažetak, referat, eseji. Teme • Lesson 1 - Campaigns • Lesson 2 - The Media • Lesson 3 - Health/Sport • Lesson 4 - Communities • Lesson 5 - Landmarks • Lesson 6 - Science and Technology • Lesson 7 - Business
Literatura:	Choices – Upper Intermediate, M. Harris, A. Sikorzynska Oxford Exam Excellence, preparation for secondary school exams, OUP First Certificate Trainer, Peter May, Cambridge University Press Longman Exam Accelerator, B. Hastings, M. Uminska, D. Chandler The Longman Guide to Matura, Silva Crnić Cambridge Idioms Dictionary Longman Active Study Dictionary

Okvirni program:

Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1.	Upoznavanje s planom rada			
2.	Campaigns: Animal Wrights	Učenici promatraju slike i odgovaraju na pitanja vezana uz prava životinja. Slušaju radio program i povezuju mišljenja s govornicima. Slušaju i gledaju diskusiju o pravima životinja i diskutiraju o tome. Rješavaju vježbe na strani 21. Učenici koriste različite riječi i fraze za izražavanje mišljenja. Pišu rečenice koristeći naglašene riječi kako bi ih učinili zanimljivijima.	-razgovor -slušanje -čitanje -pisanje	-DVD player -Choices- Upper Intermediate
3.	For and against essay	Ponavljamo pravila o pisanju raspravljačkog esejja. Učenici nabrajaju dobre i loše strane testiranja životinja, a zatim pišu esej od 200-250 riječi, koji trebaju kod kuće dovršiti. Na slijedećem satu čitamo i ispravljamo eseje. Učenici znaju postaviti i napisati raspravljački esej i koristiti se kohezivnim sredstvima.	-razgovor -pisanje	

4.	Language Review Module 2	Učenici rješavaju test,a zatim provjeravamo točnost odgovora.	-pisanje	
5.	The Media: Breaking News	Učenici čitaju tekst i rješavaju vježbe povezivanja. Učenici sada mogu prepoznati i razumjeti različite fraze koje imaju preneseno značenje.	-čitanje -pisanje	
6.	Listening Comprehension	Upoznajem učenike s različitim tipovima slušnog testa,a zatim pišu tri različita slušna testa: 1-TRUE/FALSE/NO INFORMATION 2-MATCHING 3-MULTIPLE CHOICE	-slušanje -pisanje	-CD player -Longman Exam Accelerator
7. 8.	Writing Workshop	Učenici čitaju recenziju o dokumentarcu "Come Fly With Me". Rade listu dobrih i loših stvari koje se tu spominju. Trebaju izabrati neku seriju i napisati Recenziju u četiri odlomka: 1- uvod (osnovne informacije), 2-dobre strane, 3-loše strane, 4-zaključak(osobno mišljenje)	-čitanje -pisanje	-udžbenik
9.	Health/Sport	Učenici ponavljaju dijelove tijela i povezuju ih sa njihovim funkcijama. Čitaju tekst, povezuju rečenice,te odgovaraju na pitanja vezana uz tekst. -Učenici znaju koristiti riječi i fraze za opisati ljudsko tijelo i zdravstveno stanje.	-čitanje -pisanje -razgovor	-udžbenik
10.	Communities: Nomads	Učenici čitaju tekst i biraju najbolji odgovor na pitanja. Povezuju podebljane riječi sa značenjem. Zatim biraju neki događaj koji se jednom godišnje održava u njihovom mjestu i pišu o tome.	-čitanje -pisanje -razgovor -slušanje	-udžbenik
11.	Matriarchy - Grammar Hypothesising	Učenici čitaju tekst, prepoznaju vremena, A zatim rješavaju vježbe.		-CD player
12.	Listening: Bikers	Učenici najprije čitaju zadatak ,a zatim slušaju tekst i rješavaju zadatke. Učenici se znaju koristiti strategijom kako razumjeti situacije u tekstu,kako izraziti gotovu radnju ili onu koja traje. Koriste se miješanim kondicionalima, prepoznaju neformalni jezik u razgovoru.		
13. 14. 15.	Probna matura - TEST Analiza testa	Učenici rješavaju zadatke slične onima na maturi(reading, writing. use of English, listening)	-čitanje -pisanje -slušanje	-CD player -The Longman Guide to Matura
16.	Landmarks: Landscape	Učenici čitaju i slušaju o prirodnim ljepotama,ali i onima koje je napravio čovjek. -pričaju o krajolicima u svojoj zemlji. -čitaju tekst o vulkanima ,odgovaraju na nekoliko pitanja da provjerimo razumijevanje teksta.	-čitanje -slušanje -pisanje	-udžbenik -CD player
17.	Volcanoes - Grammar: -Relative Clauses	Rješavaju vježbe koje se odnose na gramatičku strukturu rečenica u tekstu. Učenici se koriste različitim riječima i		

		frazama za opisivanje krajolika. Razumiju kako koristiti određene i neodređene relativne rečenice.		
18.	Exam task - USE OF ENGLISH -open close -multiple choice	Učenici biraju koja od zadanih riječi dolazi na koje mjesto, a u drugom zadatku biraju jednu od četiri riječi.	-čitanje -pisanje	Longman Exam Accelerator
19.	"For and against" ESSAY	-učenici pišu esej na temu- Many young people start work before finishing their studies. Write an essay presenting the advantages and disadvantages of such a step.	-pisanje	Longman Exam Accelerator
20. 21. 22.	Science and Technology- Areas of Science Scientists at Work Mind-altering Media	Učenici rješavaju zadatke nadopunjavanja,povezivanja,dovršavanja teksta i rečenica. Učenici čitaju tekst, rješavaju vježbe razumijevanja vezane uz tekst, a nakon toga pišu slušni test vezan uz tu temu. Učenici se mogu služiti riječima i izrazima iz područja nauke i tehnologije.	-čitanje -pisanje -slušanje	-udžbenik -CD player
23. 24. 25. 26.	Probna matura- TEST Analiza testa	Učenici rješavaju zadatke slične onima na maturi (reading,writing,use of English,listening	-čitanje -pisanje -slušanje	-CD player -The Longman Guide to Matura
27. 28. 29.	Business-Entrepreneurs Work Experience-Grammar Reporting Impersonal reporting	Učenici rješavaju zadatke iz kojih se vidi da li su razumjeli tekst, a zatim iznose svoje mišljenje o toj temi -čitaju tekst i rješavaju vježbe vezane uz upotrebu jezika. Učenici mogu prepoznati i koristiti razne idiomatske fraze . Mogu se koristiti neupravnim govorom kada dio rečenice ne prelazi u prošlo vrijeme.	-čitanje -razgovor	-udžbenik
30. 31. 32. 33. 34. 35.	Simulacija mature- READING Simulacija mature- LISTENING Simulacija mature- WRITING	Učenici rješavaju zadatke slične onima na maturi.		Longman Exam Accelerator The Longman Guide To Matura

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (priprema za ispite državne mature)	
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Hrvatski jezik za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred	
Program izradio	Kristina Matošić, mag.philol.croat.
Nastavu provodi	Kristina Matošić, mag.philol.croat.
Planirani broj učenika	60 učenika – 4. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata (osnovna i viša razina)
Ciljevi	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature. Utvrđivanje i uvježbavanje stečenih znanja. Priprema učenika za pisanje školskog eseja.
Zadaci	- svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima

	- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
Nastavne teme	<u>Razlikovni program za 1. razred (viša razina) :</u> • KNJIŽEVNOST : - prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih - objasniti povijesni razvoj lirike, epike i drame - prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. i XV. stoljeće) - tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom) - objasniti pojam „antička književnost“ te interpretirati : - HOMER, ILIJADA I ODISEJA - SOFOKLO, KRALJ EDIP - VERGILIJE, ENEIDA - dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost) - poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti - nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove - objasniti književnopovijesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti (VII. i XIV. st.) - interpretirati : DANTE ALIGHIERI, PAKAO - FRANCESCO PETRARCA, KANCONIJER - GIOVANNI BOCCACCIO, DEKAMERON • JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE - razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove (jezik, govor, sporazumijevanje) - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga jezika, tj. glasove, slogove, prozodiju te njihovu raspodjelu - razlikovati : fon, fonem, alofon, grafem ; prepoznati ih na primjerima - objasniti sve glasovne promjene te ih oprimjeriti - objasniti jezične djelatnosti : pisanje, govorenje, čitanje, prepričavanje - vođenje dnevnika. <u>Razlikovni program za 2. razred (viša razina) :</u> • KNJIŽEVNOST : - objasniti književnopovijesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st.) - istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora - interpretirati : W. SHAKESPEARE, HAMLET M. de CERVANTES, DON QUIJOTE - objasniti hrvatsku renesansu - predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića - interpretirati : M. MARULIĆ, JUDIDA M. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo) P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO PRIGOVARANJE P. ZORANIĆ, PLANINE - predstaviti i upoznati hrvatske petrakeste (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić) - objasniti pojam «rasute baščine» i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić) - objasniti barok u europskoj književnosti te istaknuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca) - objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok

	- interpretirati : I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA I SUZE SINA RAZMETENOGA (ispitno djelo) - objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi) - interpretirati : JEAN RACINE, FEDRA - objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj književnosti - interpretirati : VOLTAIRE, CANDIDE - objasniti književnopovijesno razdoblje predromantizma i romantizma - interpretirati : EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK - objasniti hrvatski narodni preporod i istaknuti Gajeve jezične reforme - interpretirati : PETAR PRERADOVIĆ, PJESME IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA • JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE - objasniti jezikoslovne pojmove : morfologija, morfem, celomorf, osnova riječi - objasniti sve vrste riječi - objasniti deklinaciju, konjugaciju i komparaciju - objasniti nepromjenjive riječi - napisati svoj životopis <u>Razlikovni program za 3. razred (viša razina) :</u> • KNJIŽEVNOST : - Avangarda – modernistički pokreti u svjetskoj književnosti (smjerovi, vrijeme trajanja, program, predstavnici, utjecaj na hrvatsku književnost) - Socijalna književnost (objasniti socijalistički realizam, predstavnici) - ispitna djela : ANTUN BRANKO ŠIMIĆ, PREOBRAŽENJA FRANC KAFKA, PREOBRAŽAJ M. KRLEŽA, BARAKA PET BE - interpretirati : LUIGI PIRANDELLO, ŠEST LICA TRAŽI AUTORA SAMUEL BECKETT, U OČEKIVANJU GODOTA - interpretirati liriku Antuna Branka Šimića, Tina Ujevića, Dobriše Cesarića i Dragutina Tadijanovića - opisati stvaralački put Miroslava Krleže i interpretirati POVRATAK FILIPA LATNOVICZA, GOSPODA GLEMBAJEVI, BARAKA PET BE i liriku - interpretirati : ALBERT CAMUS, STRANAC J. D. SALINGER, LOVAC U ŽITU - interpretirati liriku Jure Kaštelana, Vesne Parun i Josipa Pupačića - interpretirati : RANKO MARINKOVIĆ, RUKE - interpretirati poeziju Ivan Slamniga i Slavka Mikulića - interpretirati : ANTUN ŠOLJAN, KRATKI IZLET IVAN ARALICA, PSI U TRGOVIŠĆU - povezati i usporediti književnost s drugim umjetnostima • JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE - odrediti i promijeniti leksičko-semantičke pojmove : metafora, metonimiju, antonime, sinonime, homonime, antroponime, onime - objasniti značenje čestih frazema - objasniti razloge jezičnoga posuđivanja, razlikovati vrste posuđenica te njihovu prilagodbu hrvatskome standardnome jeziku - objasniti (uočiti razlike) funkcionalne stilove hrvatskoga standardnoga jezika - razvoj hrvatske leksikografije (rječnici hrvatskoga jezika) - sažetak kao vrsta teksta (značenjsko zgušnjavanje teksta, razlučivanje bitnoga od nebitnoga) - dokazivanje (argumentacija; što je dokaz, vrste dokaza) - recenzija kao vrsta teksta - referat kao vrsta teksta (oblikovanje referata) - rasprava (javna rasprava) - esej (način pisanja eseja, vrste eseja)
Literatura	Čitanke, udžbenici i radne bilježnice iz hrvatskoga jezika za sva četiri razreda, Priručnici za polaganje državne mature Nevenka Košutić-Brozović, <i>Čitanka iz stranih književnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb,

	2007. Milivoj Solar, <i>Teorija književnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. Josip Silić i Ivo Pranjković, <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2007. Željko Jozić (ur.), <i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013. https://www.ncvvo.hr/
--	--

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (priprema za ispite državne mature)	
Cilj, zadaće i okvirni program dodatne nastave iz Matematike za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred	
Program izradio	Marta Medić, mag.educ.math.
Nastavu provodi	Kristina Šiško, mag.educ.math.
Planirani broj učenika	60 učenika – 4. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata (osnovna i viša razina)
Zadaci	<u>Razlikovni sadržaj 1. razreda :</u> -Ponoviti linearne jednadžbe, ovladati crtanjem grafa linearne funkcije i funkcije “apsolutno”. Usvojiti pojam polinoma i računske operacije s njima. Usvojiti osnovne pojmove i teoreme o kružnici i krugu. <u>Razlikovni sadržaj 2. razreda :</u> - Prikazati kompleksne brojeve u ravnini. Primjena kvadratne jednadžbe na jednostavnije probleme. Ovladati crtanjem grafa kvadratne funkcije. Povezati graf logaritamske i eksponencijalne funkcije. Ovladati rješavanjem eksp. i log. nejednadžbi. Definirati osnovne pojmove (točke, pravce i ravnine) i njihove odnose u prostoru. Ovladati računanjem volumena krnje piramide i stožca. Usvojiti osnovna svojstva kugle i sfere, te rotacijskih tijela. <u>Razlikovni sadržaj 3. razreda :</u> - Ovladati crtanjem trigonometrijskih funkcija, te umijećem rješavanja trigonometrijskih nejednadžbi. Primijeniti znanje na rješavanje problema u planimetriji, stereometriji itd.
Nastavne teme	<u>Razlikovni sadržaj 1. razreda :</u> Problem 1.stupnja (modeliranje); Nejednadžbe s apsolutnom vrijednošću; Graf linearne funkcije (odrediti funkciju iz zadanih el.); Graf funkcije “apsolutno”; Polinomi; zbrajanje oduzimanje i množenje; Dijeljenje polinoma; Racionalne funkcije; Iracionalne jednadžbe; Kružnica, kružni luk, isječak i odsječak; Obodni i središnji kut; Talesov teorem; Tetivni i tangencijalni četverokuti; Pravilni mnogokuti <u>Razlikovni sadržaj 2. razreda :</u> Kompleksna ravnina; Jednadžbe koje se svode na kvadratnu; Problemi drugog stupnja; Graf funkcije $f(x)=ax^2+bx+c$ (iz zadanih elemenata odrediti graf); Graf i svojstva eksponencijalne funkcije; Logaritamska funkcija i njezin graf; Eksponencijalne i logaritamske nejednadžbe; Sustavi eksponencijalnih i logaritamskih jednadžbi i nejednadžbi; Neke primjene eksponencijalne funkcije; Osnovni teoremi o eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji; Točke; pravci; ravnine; Odnos dvaju pravaca; mimoilazni pravci; Odnos pravca i ravnine; kut pravca i ravnine; Odnos dviju ravnina; kut dviju ravnina; Krnja piramida; Krnji stožac; Kugla i sfera ; Rotacijska tijela; Guldinovo pravilo <u>Razlikovni sadržaj 3. razreda :</u> Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija; Trigonometrijske nejednadžbe Primjene trigonometrije u planimetriji, stereometriji, fizici, (modeliranje)...
Literatura	- MATEMATIKA 1 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole. - MATEMATIKA 2 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za

	tehničke škole. - MATEMATIKA 3 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole - MATEMATIKA 4 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole - MATEMATIKA U 24 LEKCIJE (B.Dakić – N.Elezović), priručnika za pripremu državne mature – programi A i B - Ispitni katalog iz matematike za Državnu maturu 2019./2020. (www.ncvvo.hr)
--	---

DODATNA NASTAVA – TJELESNI ODGOJ (stolni tenis)	
Program izradio	Tonći Matas, mag.cin.
Nastavu provodi	Tonći Matas, mag.cin.
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Cilj	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije. Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena i povećanje stvaralačkih sposobnosti.
Zadaci	- stimulirati pravilan tjelesni razvoj učenika, opće motorike i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja s naglaskom na motoričke strukture iz stolnog tenisa - razvijanje sportske discipline, tolerancije, poštivanje pravila, timski rad, odnos prema kolektivu i pojedincu, stjecanje pravilnog odnosa prema radu, te zdravstveno-higijenskih navika
Nastavne teme	• Teorija - Uloga tjelesnog vježbanja u prevenciji zdravlja. Primjena programskih sadržaja TZK za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja. - Prehrana sportaša, utjecaj na rast i razvoj, osnovni sastojci prehrane sportaša - Pravila stolnog tenisa i osnovna taktika igre - Osnovna načela programiranja treninga u stolnom tenisu • Opće pripremne vježbe - Općim pripremnim vježbama utjecati na što skladniji morfološki razvoj i sustavno povećanje funkcionalnih sposobnosti • Trčanje - Ciklička kretanja različitim tempom do 12 minuta - Trčanje preko različitih prepreka • Sportske igre – stolni tenis - Osnovna kretanja u stolnom tenisu, rad nogu - Držanje reketa, osnovni udarci – forhend, bekhend, servis - Servis i vraćanje servisa - Forhend kontra i forhend završni udarac «drajf» - Bekhend kontra - Forhend «spin» - Bekhend «spin» - Lob i bloh - Guranje, skraćivanje i «lov» (obrana) - Priprema za igru (reket, odjeća, obuća) - Priprema za trening, zagrijavanje, istezanje - Kondicione vježbe – udaranje loptice, rad nogu, vježbe serviranja, vraćanje servisa - Igra pojedinačno i u paru, turniri, taktika igre
Literatura	- Stolni tenis, D. Seemiller i M. Holowohak - Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, V. Findak

2. DOPUNSKA NASTAVA

	DOPUNSKA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED	SATI GODIŠNJE
1.	Engleski jezik	Sandra Botunac, prof	1	2 / 15-20	35
2.	Matematika	Dino Bojmić, mag.educ.math.	2	1.A , 2.E 4.A , 4.E	70
3.	Matematika	Krešimir Pavličević, prof.	2	2.C , 4.B 3.B , 3.D 3.E ,	70
4.	Kemija	Jelena Dunatov, prof.	1,5	1.A , 1.B , 1.D	30

Okvirni programi dopunske nastave :

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (pomoć učenicima da usvoje redovni program)				
Cilj, zadaće i okvirni program dopunske nastave iz Engleskog jezika za učenike drugih razreda četverogodišnje strukovne škole kao pomoć pri usvajanju redovnog programa za 1. razred.				
Program izradila		Sandra Botunac, prof.		
Nastavu provodi		Sandra Botunac, prof.		
Planirani broj učenika		15 - 20 učenika drugih razreda (2.A, 2.B.,2.C, 2.D, 2.E)		
Planirani broj sati tjedno		1 sat		
Cilj		Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju te bolje razumijevanje pročitano, usvajanje vokabulara i jezičnih zakonitosti koju nisu usvojili tijekom redovne nastave. Kako cilj mora biti u funkciji stjecanja sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku (usmeno i pismeno), a u svrhu dostizanja B2 razine po ZEROJ-u treba sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje).		
Zadaće		- pomoć učenicima da usvoje, prošire ili utvrde vještinu čitanja, govorenja, pisanja i jezične zakonitosti - uvođenje rada s određenim vrstama tekstova (stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi, novinski članci, tekstovi s radija, TV i filma).		
Nastavne teme (New Success Intermediate Student's Book + Workbook, Pearson/Ljevak; additional materials		Ponavljanje, uvježbavanje i sistematizacija gramatičkih sadržaja iz redovne nastave koji su se pokazali kao zapreka razumijevanju; razumijevanje sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija, usmeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova kao i vizualnih materijala u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren za svaladavanje minimuma <u>Cjeline</u> Unit 7 – Unit 12		
Literatura:		Raymond Murphy, English Grammar in Use,Cambridge University Press, second edition, 1994., Virginia Evans, Round-Up 5 / 6, Longman,1999., Michael McCarthy, Felicity Oo'Dell, English Vocabulary in Use, CUP, 1994., Stuart Redman, English Vocabulary in Use, CUP, 1997., Stuart Redman, Ruth Gairns, Test Your English Vocabulary inU se, CUP, 2000., Internet		
Okvirni program:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1.	Upoznavanje s planom rada			
2.	Unit 7	Ponoviti jezične i gramatičke strukture, upotrijebiti usvojeno kroz različite zadatke (present simple/continuous)	-razgovor -slušanje -čitanje -pisanje	-New Success Intermediate e-book + CD
3.	Unit 7	Ponavljanje i usvajanje novog vokabulara kroz razgovor o mladima,	-razgovor -pisanie	

		klubovima, načinu zabave, modi		
4.	Language Review	Učenici rješavaju test, a zatim provjeravamo točnost odgovora.	-pisanje	
5.	Unit 8	Učenici čitaju tekst i rješavaju vježbe povezivanja. Učenici sada mogu prepoznati i razumjeti različite fraze koje imaju preneseno značenje. Usvajanje povratno posvojnih zamjenica	-čitanje -pisanje	
6.	Unit 8	Ponoviti jezične i gramatičke strukture, upotrijebiti usvojeno kroz različite zadatke (usvajanje present perfect simple/continuous)	-razgovor -pisanje	-CD player -workbook - dodatni materijal
7. 8.	Revision	Ponavljjanje i uvježbavanje glagolskih vremena (pripreme za test), uvježbavanje vokabulara IT tehnologije	-čitanje -pisanje	-udžbenik - radna - dodatni materijal
9.	Writing skills	Učenici uvježbavaju pisanje osobnih pisama, napisati pismo bliskom prijatelju ili odgovoriti na pismo	-čitanje -pisanje -razgovor	-udžbenik - dodatni materijal
10.	Writing skills - revision	Uvježbavanje pisanja pisma /maila za školsku zadaću	-čitanje -pisanje -razgovor	-udžbenik - radna bilježnica
11. 12.	Revision	Učenici uvježbavaju usmeni izričaj, primjenu vokabulara, točno odgovaranje na pitanja, pokušati izreći svoje mišljenje	-slušanje	
13. 14. 15.	Grammar	Učenici usvajaju i uvježbavaju osnovna pravila, nepravilne glagole i rješavaju zadatke	-čitanje -pisanje -slušanje	-udžbenik, - radna bilježnica, - dodatni materijal
16.	Modal verbs	Učenici usvajaju modalne glagole, čitaju i analiziraju tekst te definiraju i opisuju zadane pojmove	-čitanje -slušanje -pisanje	-udžbenik -CD player
17.	Revision - Grammar:	Uvježbavanje kroz rad u paru, individualni rad		
18. 19.	Writing skills – letter to an editor	Učenici uvježbavaju vještinu pisanja	-čitanje -pisanje - razgovor, - spajanje, dopunjavanje	Udžbenik Radna bilježnica Dodatni materijal
20.	Revision - vocabular		-pisanje - razgovor	Dodatni materijal
21. 22. 23. 24.	Unit 11	Učenici čitaju i analiziraju tekst, usvajaju vokabular iz područja ekologije, zaštite okoliša, Rade plakat za učionicu rješavaju zadatke nadopunjavanja, povezivanja, dovršavanja teksta i rečenica. Učenici čitaju tekst, rješavaju vježbe razumijevanja vezane uz tekst,	-čitanje -pisanje -slušanje	-udžbenik -CD player - hamer papir
25. 26.	Grammar	Učenici usvajaju buduće vrijeme kroz različite zadatke	-čitanje -pisanje -slušanje	- udžbenik, - radna bilježnica - dodatni materijal
27.	Revision	Učenici rješavaju zadatke iz kojih se vidi		-udžbenik,

28. 29.		da li su razumjeli tekst, a zatim iznose svoje mišljenje o toj temi -čitaju tekst i rješavaju vježbe vezane uz upotrebu jezika.	-čitanje -razgovor -pisanje	-radna bilježnica, -dodatni materijal
30. 31. 32. 33. 34. 35.	Revision	Učenici rješavaju zadatke za usvajanje kondicionala, usvajaju novi vokabular vezan za tekst Too clever by half? Ponavljaju i ispravljaju sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne i dopunske nastave	-čitanje, -pisanje, razgovor	-udžbenik, -radna bilježnica, -dodatni materijal

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (razredi – 1.A , 2.E , 4.A , 4.E)				
Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.				
Program izradila	Dino Bojmić, mag.educ.math.			
Nastavu provodi	Dino Bojmić, mag.educ.math. (2 sata tjedno)			
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika po razredu			
Planirani broj sati tjedno	1.A razred - 2 sata mjesečno (ukupno 18 sati godišnje) 2.E razred – 2 sata mjesečno (ukupno 17 sati godišnje) 4.A / 4.E razred – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)			
Okvirni program za 1.A razred:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1. SKUP REALNIH BROJEVA (4)		Ovladati računskim operacijama i njihovim svojstvima u skupu R	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 1 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...
1.	Računske operacije u skupu R			
2.	Operacije s potencijama			
3.	Algebarski razlomci i operacije s njima			
4.	Linearne jednadžbe i problem prvog stupnja			
2. UREDAJ U SKUPU REALNIH BROJEVA (3)				
5.	Linearne nejednadžbe s jednom nepoznanicom			
6.	Jednostavniji sustavi linearnih nejednadžbi			
7.	Jednostavnije jednadžbe i nejednadžbe s modulima			
3. KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI (3)				
8. / 9.	Linearna funkcija i njena osnovna svojstva			
10.	Jednadžba pravca			
4. SUKLADNOST I SLIČNOST (2)				
11.	Talesov teorem o proporcionalnosti			
12.	Primjena teorema o sličnosti trokuta na rješavanje zadataka iz planimetrije			
5. POTENCIJE I KORIJENI (4)				
13.-14.	Pojam n-tog korijena i operacije s njime			
15.	Pojam potencije s racionalnim eksponentom i rješavanje zadataka			
6. KRUŽNICA I KRUG (2)				
17.	Opseg i površina kruga			
18.	Duljina kružnog luka i površina isječka			
Okvirni program za 2.E razred:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1. –4.	Računske operacije u skupu kompleksnih brojeva	Ovladati računskim	Verbalne, dokumentacijske,	MATEMATIKA 2
5. –9.	Kvadratna jednadžba oblika i jednadžbe			

	koje se svode na taj oblik	operacijama i njihovim svojstvima u skupu R	demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	(B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...
10. –12.	Sustav kvadratne i linearne jednadžbe			
13. –17.	Graf, nul točke te minimum i maksimum polinoma $f(x) = ax^2 + bx + c$			
18. –22.	Eksponecijalne jednadžbe			
23. –26.	Logaritamske jednadžbe i nejednadžbe			
27. –30.	Primjena trigonometrijskih funkcija kod rješavanja pravokutnog trokuta u planimetriji (četverokut, pravilan mnogokut)			
31. –33.	Skiciranje presjeka pravca i ravnine, ortogonalna projekcija, udaljenost točaka od ravnine, kut dvaju ravnina.			
34. –35.	Oplošje i volumen piramide			

Okvirni program za 4.A/4.E razred:

Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1. BROJEVI (4)		Ovladati osnovnim znanjima o brojevima, Nizovima, funkcijama, derivaciji, integralu i kombinatorici.	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 4 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...
1.	Binomni koeficijenti i binomni poučak			
2.	Binomne jednadžbe			
3.	Zapis kompleksnog broja u trigonometrijskom obliku			
4.	Potenciranje i korjenovanje kompleksnih brojeva			
2. NIZOVI (2)				
5.	Aritmetički i geometrijski nizovi			
6.	Limesi			
3. FUNKCIJE (3)				
7.	Svojstva funkcija			
8.	Tok elementarnih funkcija			
9.	Limes funkcije			
4. DERIVACIJE (4)				
10.	Pravila deriviranja			
11.	Derivacija složenih funkcija			
12.-13.	Primjena derivacije na ispitivanje toka funkcije			
5. INTEGRAL I PRIMITIVNA FUNKCIJA (3)				
14.	Svojstva integrala			
15.	Određeni integral Newton-Leibnizova formula			
16.	Primjena integrala			
6. KOMBINATORIKA I VJEROJATNOST (1)				
17.	Pojam kombinatorike i vjerojatnosti			

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (razredi – 2.C , 3.B , 3.D , 3.E , 4.B)	
Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
Program izradila	Krešimir Pavličević, prof.
Nastavu provodi	Krešimir Pavličević, prof. (2 sata tjedno)
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno	2.C razred - 2 sata mjesečno (ukupno 18 sati godišnje) 4.B razred – 2 sata mjesečno (ukupno 17 sati godišnje) 3.B / 3.D / 3.E razred – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)

Okvirni program za 2.C razred:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1. –4.	Računske operacije u skupu kompleksnih brojeva	Ovladati računskim operacijama i njihovim svojstvima u skupu R	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 2 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...
5. –9.	Kvadratna jednadžba oblika i jednadžbe koje se svode na taj oblik			
10. –12.	Sustav kvadratne i linearne jednadžbe			
13. –17.	Graf, nul točke te minimum i maksimum polinoma $f(x) = ax^2 + bx + c$			
18. –22.	Eksponencijalne jednadžbe			
23. –26.	Logaritamske jednadžbe i nejednadžbe			
27. –30.	Primjena trigonometrijskih funkcija kod rješavanja pravokutnog trokuta u planimetriji (četverokut, pravilan mnogokut)			
31. –33.	Skiciranje presjeka pravca i ravnine, ortogonalna projekcija, udaljenost točaka od ravnine, kut dvaju ravnina.			
34. –35.	Oplošje i volumen piramide			
Okvirni program za 3.B , 3.D . 3.E razred:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
TRIGONOMETRIJSKE FUNKCIJE		Ovladati računskim operacijama i njihovim svojstvima u skupu R	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	MATEMATIKA 3 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska ploča, kreda ...
1.	Brojeva kružnica			
2.	Definicija trigonometrijskih funkcija			
3.	Temeljne veze između trigonometrijskih funkcija			
4.	Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija			
5.-7.	Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe			
PRIMJENE TRIGONOMETRIJE U GEOMETRIJI				
8.	Poučak o sinusima			
9.	Poučak o kosinusu			
10.	Primjene trigonometrije u stereometriji			
ANALITIČKA GEOMETRIJA RAVNINE				
11.-13.	Pojam vektora te operacije s vektorima			
14.	Jednadžba pravca u eksplisicnom, implicitnom i segmentnom obliku			
15.	Definicija kružnice i njezina jednadžba			
16.	Elipsa			
17.	Hiperbola			
Okvirni program za 4.B razred:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1. BROJEVI (4)		Ovladati osnovnim znanjima o brojevima, Nizovima, funkcijama, derivaciji, integralu i kombinatorici.	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni,	MATEMATIKA 4 (B. Dakić – N. Elezović) udžbenik i zbirka zadataka za gimnazije i tehničke škole, školska
1.	Binomni koeficijenti i binomni poučak			
2.	Binomne jednadžbe			
3.	Zapis kompleksnog broja u trigonometrijskom obliku			
4.	Potenciranje i korjenovanje kompleksnih brojeva			
2. NIZOVI (2)				
5.	Aritmetički i geometrijski nizovi			
6.	Limesi			
3. FUNKCIJE (3)				
7.	Svojstva funkcija			
8.	Tok elementarnih funkcija			

9.	Limes funkcije		rad u skupinama, rad u paru)	ploča, kreda ...
4. DERIVACIJE (4)				
10.	Pravila deriviranja			
11.	Derivacija složenih funkcija			
12.-13.	Primjena derivacije na ispitivanje toka funkcije			
5. INTEGRAL I PRIMITIVNA FUNKCIJA (3)				
14.	Svojstva integrala			
15.	Određeni integral Newton-Leibnizova formula			
16.	Primjena integrala			
6. KOMBINATORIKA I VJEROJATNOST (1)				
17.	Pojam kombinatorike i vjerojatnosti			

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (razredi – 1.A , 1.B , 1.D)				
Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje iz kemije i kojima je takav oblik pomoći potreban. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja kemijskih problema.				
Program izradila	Jelena Dunatov, prof.			
Nastavu provodi	Matea Dukić, mag.ing.industr. (1 sat tjedno)			
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika u razredu			
Planirani broj sati tjedno	1.A , 1.B , 1.D razred - 1,5 sati tjedno (0,5 sati tjedno po razredu) (ukupno 54 sata godišnje – po razredu 18 sati godišnje)			
Okvirni program za 1.A , 1.B , 1.D razred:				
Broj sata	Naziv nastavne cjeline/jedinice	Ciljevi i zadaće	Nastavne metode	Nastavna sredstva i pomagala
1.–4.	1. Struktura atoma i periodni sustav elemenata - Sastav tvari, Građa atoma, Izotopi, Atomska jedinica mase, Elektronski omotač atoma, Periodni sustav elemenata, Ovisnost položaja elemenata u PSE o građi atoma	Ovladati osnovnim pojmovima i kemijskim principima.	Verbalne, dokumentacijske, demonstracijske metode operativnog rada i metodički oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru)	Udžbenik iz Kemije.
5.–8.	2. Veza između atoma i molekula - Ionska veza, Kovalentna veza, Polarnost molekula, Masa molekula, Atomi i molekularni kristali			
9.–11.	3. Otopine - Disperzivni sustavi, Otapanje plinova, Otapanje čvrstih tvari, Elektroliti i neelektroliti, PH vrijednosti, Kiseline baze			
12.–14.	4. Osnove elektrokemije - Kemijska reaktivnost metala, Galvanski članci, Baterije i akumulatori, Elektroliza, Korozija			
15.–18.	5. Metali i nemetali - Željezo, Aluminij, Bakar, Halogeni elementi, Klor, Voda, Ozon.			

3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM			
Nositelj aktivnosti:		Harold Vrkić, prof.	
Srednjoškolska mladež je danas izložena raznim sredstvima ovisnosti. Zbog toga je potrebno više raditi na prevenciji i pomoći mladima kako bi se lakše suočili i nosili sa izazovima u životu. Program uključuje aktivnosti koje se provode tijekom nastavne godine s ciljem unaprjeđivanja zaštite mladih kroz učenje životnih vještina i zdravog stila življenja te izbjegavanje nepoželjnih, štetnih i rizičnih ponašanja, posebno kod učenika koji su u riziku. Školskim preventivnim programima nastoji se kod učenika razviti kritičko mišljenje prema različitim oblicima ponašanja i njihovim posljedicama, razvijati socijalne i emocionalne vještine za stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati odgovorno ponašanje, jačati samopouzdanje učenika, razvijati emocionalnu inteligenciju te socijalne i komunikacijske vještine.			
CILJI I ZADACA PROGRAMA			
1. sprječavanje i suzbijanje ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja kod učenika, 2. zaštita i unaprjeđenje zdravlja učenika, 3. poticanje društveno prihvatljivog ponašanja mladih, 4. osposobljavanje pojedinaca za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima, 5. osposobljavanje mladih za pravilno donošenje važnih životnih odluka, 6. stvaranje pozitivne (objektivno) slike o sebi, drugima i životu uopće. 7. podrška roditeljima i nastavnicima.			
NOSITELJI I PROVODITELJI PROGRAMA			
1. voditelj – Harold Vrkić, prof. 2. razrednici, 3. predmetni nastavnici (vjeronauk, etika, opći i strukovni predmeti), 4. pedagog i knjižničarka, 5. ravnatelj, 6. vanjski suradnici.			
SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA			
1. Suradnja s nastavnicima - organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te izvanškolskim institucijama (PU Zadar, Zavod za javno zdravstvo i Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zadar, itd.) - podjela tiskanog materijala za informiranje i izgradnju pravilnih stavova učenika na nastavi (etika, vjeronauk, sat razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Suradnja s roditeljima - po potrebi organizacija predavanja za roditelje / individualni razgovori s roditeljima. - podjela tiskanog materijala za informiranje na roditeljskim sastancima. 3. Suradnja s učenicima - predavanja, radionice na satovima razrednika i pojedinih predmeta. - individualni rad s učenicima.			
AKTIVNOSTI			
1. Aktivnosti usmjerene na rad s učenicima. 2. Aktivnosti usmjerene na rad s roditeljima. 3. Aktivnosti usmjerene na rad s nastavnicima.			
1. RAD S UČENICIMA			
Aktivnost	Provoditelji	Ciljana skupna	Vrijeme realizacije
PROJEKT „ZDRAV ZA 5“ Glavni cilj projekta je: promicanje zdravog načina življenja i usvajanje zdravih životnih navika, razvoj empatije i tolerancije, uvažavanje različitosti te razvoj pozitivne slike o sebi. Učenike je bitno osposobiti za kritičko prosuđivanje vlastitih postupaka, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te odgovorno donošenje odluka u različitim	Policijska uprava Zadar, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju	učenici 1.-2. razreda	prema dogovoru, tijekom nastavne godine

životnim situacijama kako bi se razvili u mlade, odgovorne, uspješne i zdrave ljude. Za učenike 1 razreda su planirana predavanja: -Prevenција uporabe droga –sigurnosni aspekt (PU Zadar) -Prevenција uporabe droga –zdravstveni aspekt (ZJZ Zadar) Za učenike 2.razreda je planirano predavanje: -Prevenција kockanja i kladenja –zdravstveni aspekt (ZJZ Zadar)	ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Zadar		
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.studenog – 15.prosinca Cilj aktivnosti: uočavanje štetnih utjecaja različitih sredstava ovisnosti na zdravlje pojedinca, prepoznavanje novih oblika ovisnosti, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te odgovorno donošenje odluka. U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti prema mogućnosti dogovara se posjet terapijskoj zajednici Cenacolo.	voditelj ŠPP, stručni suradnik, razrednici	učenici svih razreda	15.11. – 15.12. 2019.
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH SVJETSKIH DATUMA -Europski dan sprječavanja trgovanja ljudima 18.10. -Međunarodni dan tolerancije 16.11. -Dan ljudskih prava 10.12. -Dan sigurnijeg interneta 11.02. -Međunarodni dan volontera 05.12. -Svjetski dan zdravlja 08.04. -Dan planeta Zemlje 22.04. -Svjetski dan nepušenja 31.05.	stručni suradnik, razrednici, vanjski suradnici	učenici svih razreda	tijekom nastavne godine
DAN RUŽIČASTIH MAJICA Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (predavanja, radionice, diskusije, i sl.). Glavni cilj je osvijestiti problem nasilja među mladima te potaknuti učenike na zajedničko surađivanje, razvoj empatije i pružanje podrške kolegama u školi i okolici.	stručni suradnik, razrednici, nastavnici	učenici svih razreda	veljača 2019.
„RAZVOJ EMPATIJE I SURADNJE“ Aktivnosti usmjerene razvoju empatije i suradnje kod učenika uključuju različite vrste aktivnosti koje se provode u školi tijekom godine: 1. Humanitarne akcije prikupljanja donacija i potrepština osobama unutar i izvan Škole (akcije Crvenog križa, Caritas, itd.) 2. Plastičnim čepovima do skupih lijekova (u suradnji s Čistoćom Zadar i udrugama za prikupljanje sredstava). 3. Po mogućnosti i ostale aktivnosti usmjerene na podizanje svijesti o potrebi brige za zdrav okoliš. Ciljevi ovih aktivnosti su: brige o drugima i pomaganja potrebitima, razvoj zajedništva, poticanje suradnje i komunikacije među učenicima, osvještavanje o važnosti čuvanja okoliša, razvoj zdravih životnih i radnih navika ...	razrednici, nastavnici, učenici	učenici svih razreda	tijekom nastavne godine
RAD S UČENICIMA – SAT RAZREDNIKA Aktivnosti usmjerene na radionice / predavanja / diskusije ovisno o potrebama razreda. Neke od ponuđenih tema: 1.razredi – Društvene komunikacijske vještine 2.razredi – Sukobi i rješavanje problema 3.razredi – Kviz znanja o problemima ovisnosti 4.razredi – Odgovorno ponašanje Završni razredi: Nastavak školovanja ili ulazak u svijet rada (u suradnji s CISOK-om) Ovisno o potrebama, moguće su promjene tema po	stručni suradnik, voditelj ŠPP	učenici svih razreda	tijekom nastavne godine

razredima.			
INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA Savjetovanje, pomoć i podrška u rješavanju individualnih problema učenika.	stručni suradnik, razrednici	učenici svih razreda	tijekom školske godine
GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA Savjetovanje, pomoć i podrška s ciljem jačanja razreda kao zajednice, rješavanje mogućih konfliktnih situacija i rad na povezanosti među učenicima.	stručni suradnik, razrednici	učenici svih razreda	tijekom školske godine
2. RAD S RODITELJIMA			
<i>Aktivnost</i>	<i>Provoditelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
INDIVIDUALNI SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA Pomoć, podrška i savjetovanje roditelja prema potrebi u rješavanju problema.	stručni suradnik, razrednici	roditelji	tijekom školske godine
TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI Aktivnosti usmjerene na radionice / predavanja / diskusije ovisno o potrebama razreda, prema potrebi u dogovoru s razrednicima.	stručni suradnik, razrednici	roditelji	tijekom školske godine
3. RAD S NASTAVNICIMA			
<i>Aktivnost</i>	<i>Provoditelji</i>	<i>Ciljana skupna</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
INDIVIDUALNI SAVJETODAVNI RAD S NASTAVNICIMA Pomoć, podrška i savjetovanje nastavnika u radu s učenicima i rješavanju konkretnih problema.	stručni suradnik, ravnatelj	nastavnici	tijekom školske godine
TEMATSKA PREDAVANJA NA NASTAVNIČKOM VIJEĆU Predavanja usmjerena edukaciji nastavnika o radu s učenicima, novijim izmjenama pravilnika i smjernice za rad. Planirana predavanja: 1. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju. 2. Pravilnik o vrednovanju učenika stručni suradnik, 3. Kurikulumi međupredmetnih tema 4. Školski preventivni program Ostala predavanja za nastavnike prema dogovoru i potrebama.	stručni suradnik, ravnatelj	nastavnici	tijekom školske godine
AKTIVNOSTI ŠPP-a Provođenje školskog preventivnog programa u svakom razrednom odjelu kroz sat razrednika i druge nastavne predmete, sukladno nastavnom planu i programu te kurikulumima međupredmetnih tema. Aktivnosti se mogu mijenjati prema potrebama razreda te djelovanje u skladu s istima.	stručni suradnik, nastavnici	nastavnici, učenici	tijekom školske godine
POSEBNOST ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA			
1. <u>školski preventivni program za cijelu učeničku populaciju</u> : ✓ individualizacija nastave (prema mogućnostima); ✓ organizacija slobodnog vremena učenika (ukoliko je moguće u skladu s interesima učenika ponuditi ✓ izvannastavne aktivnosti); ✓ uputiti učenike na savjetovališta (pomoć učenicima u rješavanju problema vezanih uz učenje, ponašanje, prilagođavanje novoj sredini, pomoć u rješavanju adolescentnih problema, pomoć u pravilnom odabiru načina samopotvrđivanja učenika pred vršnjacima, poticanje razvoja samopoštovanja učenika, poticanje interesa učenika za struku – školska, županijska i državna natjecanja iz struke); ✓ uputiti roditelje na savjetovališta (pomoć roditeljima u rješavanju odgojnih problema). 2. <u>školski preventivni program za visokorizične skupine</u> (prema potrebi u suradnji s školskom liječnikom i Službom za prevenciju ovisnosti Zadar). Osim navedenih vanjskih suradnika, prema potrebi su moguće i			

suradnje s drugim institucijama (ostale osnovne i srednje škole, Centar za odgoj djece i mladeži, Centar za socijalnu skrb, Caritas Zadarske županije, Crveni križ Zadar).

3. sastavni dio ovog programa su i Plan i programa rada razrednog odjela prema odabiru razrednika i učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	GRUPA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	Mali nogomet	Tonći Matas, mag.cin.	30	1
2.	Rukomet	Elvis Prtenjača, prof.	25	1
3.	Odbojka	Elvis Prtenjača, prof.	15	1
4.	Informatička grupa	Predrag Brzoja, prof.	15	1
5.	Robotika	Josip Glavić, mag. ing. elek.	16	1
6.	Likovna grupa	Jadranka Vdović, d.i.a.	10	1
7.	Mladi tehničar	Frane Vundać, mag.ing.elek.	16	1
8.	Šah	Elvis Prtenjača, prof.	20	1
9.	Hrvatski kutak	Nataša Kolanović, prof.	15	1
10.	WEB škole	Josip Glavić, mag. ing. elek.	8	1
11.	Kreativna radionica „Element“	Tajana Žuža, prof.	15	1
12.	Modelarstvo u zrakoplovstvu	Stjepan Lešković, dipl.ing.	10	1
13.	Stolni tenis (dodatna nastava)	Tonći Matas, prof.	20	1
14.	„English Club“	Ana Žaja, prof.	10	1
15.	„English Corner“	Sandra Borunac, prof.	10	1
16.	Napredni AutoCAD	Vladimir Bobić, dipl.ing.	15	1
17.	Izrada maketa- graditeljstvo	Miroslava Šovagović-Bakula, dipl.ing	10	1

Okvirni programi izvannastavnih aktivnosti :

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI NOGOMET (učenici)	
Aktivnost	Mali nogomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenje osnova tehničko-taktičkih znanja iz područja malog nogometa, zadovoljavanjem učenikovih potreba za kretanjem, stjecanje nogometnog iskustva kroz igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika i sportsko ponašanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tonći Matas, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru na treninzima te postignut uspjeh na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET (učenici)	
Aktivnost	Rukomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa, stjecanje rukometnog iskustva kroz treniranje, igru i natjecanja te razvoj pozitivnih osobina ličnosti ("sportsko ponašanje", upornost, strpljivost, poštivanje pravila igre...)
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima u tijeku školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (učenice)	
Aktivnost	Odbojka
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Frontalni tip rada-kombinirana metoda putem treninga.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenica u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri tijekom treninga i natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Informatika
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu informatičke pismenosti kod učenika za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu informatičkog znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, profesor matematike i informatike
Način realizacije	Rad u grupama i individualno, priprema učenika za natjecanja i državnu maturu.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA

Aktivnost	Robotika
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Glavić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. Povezivati i primjenjivati različite načine umjetničkog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Stjecati samopouzdanje, sigurnost, naučiti surađivati i cijeniti druge.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jadranka Vdović, d.i.a.
Način realizacije	Održavanje likovnih radionica. Priređivanje izložbe učeničkih radova. Uređenje škole prigodom Božića i Uskrsa
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan po dva školska sata.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČAR

Aktivnost	Mladi tehničar
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Frane Vundać, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAH	
Aktivnost	Šah
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, te djelovati na karakterne osobine ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Grupni i individualni tip rada-kombinirana metoda.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit ću na osnovu iskustva i povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka tijekom natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – HRVATSKI KUTAK	
Aktivnost	Hrvatski kutak
Ishodi aktivnosti	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. -razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. -osposobljavanje za komunikaciju s medijima. -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja. -razvoj sposobnosti izražavana doživljaja, osjećaja, misli i stavova. -usavršavanje vlastitog pismenog izraza i osvješćivanje primjena pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti	Rad s motiviranim i nadarenim učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kolanović, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad s tekstom, opisno praćenje učenika, vrednovanje i samovrednovanje (voditelj i učenici)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – WEB ŠKOLE

Aktivnost	Izrada WEB stranice škole
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti, kreirati i urediti mrežnu stranicu škole.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele sudjelovati u uređivanju Internet stranice škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Glavić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi i individualno
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa ogledat će se na zadovoljstvu korisnika mrežne stranice škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA „ELEMENT“

Aktivnost	Kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetno korištenje slobodnog vremena i stjecanje novih znanja. Razvijati samoinicijativu i intelektualnu radoznalost. Podizati svijest o potrebi zajedničkog stvaralaštva. Osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Žuža, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad u paru, skupini i individualno.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole. Razgovorom sa učenicima nakon provedbe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MODELARSTVO U ZRAKOPLOVSTVU

Aktivnost	Modelarstvo u zrakoplovstvu
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja zrakoplovne struke kroz izradu modela dijelova ili uređaja zrakoplova.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijska znanja primjene na praktičnim radovima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stjepan Lešković, dipl.ing. aeronautike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za smotre.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu smotri učeničkih radova i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB	
Aktivnost	Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu znanja iz engleskog jezika kod učenike za daljnje školovanje i korištenje tih znanja u profesionalnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Žaja, profesor francuskog i engleskog jezika
Način realizacije	Konzultativno-dopisna metoda rada, individualni i grupni rad, priprema učenika za natjecanja i državnu maturu.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu natjecanja, rezultata državne mature i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CORNER	
Aktivnost	Engleski jezik
Ishodi aktivnosti	podići razinu znanja iz engleskog jezika kod učenike za daljnje školovanje i korištenje tih znanja u profesionalnom životu, razvijati čitalačku pismenost u korelaciji s hrvatskim jezikom po izboru učenika i nastavnika, korištenje različitih tehnika kreativnog izražavanja, tumačenje i i vrednovanje postojećih i osmišljavanje novih ideja povezanih s osobnim i poznatim temama, istraživanje sličnosti i razlika u jezicima
Namjena aktivnosti	učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu znanja iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Botunac, prof.
Način realizacije	konzultativno-dopisna metoda rada, individualni/rad u paru ili skupini, projekt/radionica
Vremenik aktivnosti	jedanput tjedno 1 školski sat
Detaljan troškovnik	aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	govorna i pisana produkcija, uređenje učionice, plakati, prezentacije unutar škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NAPREDNI AUTOCAD	
Aktivnost	AutoCAD - napredni
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje naprednih vještina crtanja građevinsko-arhitektonske dokumentacije. Podići razinu znanja i vještine crtanja AutoCAD-om. Samostalno crtanje i ispis svih nacrtu u različitim mjerilima.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele naučiti viši stupanj izrade projekata računalom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Bobić, dipl.ing.
Način realizacije	Grupni i individualni tip rada uz konzultacije.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole i eventualnih donacija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se izradom programa i Završnog rada učenika četvrtih razreda i povratnim informacijama od strane učenika i nastavnika struke.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - IZRADA MAKETA, GRADITELJSTVO	
Aktivnost	Grupa za modeliranje u arhitekturi i graditeljstvu
Ciljevi aktivnosti	Zorni prikaz objekata i detalja investitoru koji nije stručan, a želi prije projektiranja i izgradnje jasno znati kako će to jednom izgledati
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti da prema projektnoj dokumentaciji izrade makete i modele, uz primjenu prirodnih materijala
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslava Šovagović-Bakula, dipl.ing.
Način realizacije	Skupljanje prirodnih materijala, održavanje radionica, sudjelovanje na izložbama i smotrama
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole i mogućih donacija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su i do sada svojim sudjelovanjima na smotrama plijenili pažnju maketama koje su izrađivali kod kuće, a sada bi u grupi imali poticaj za veću kreativnost i marljivost

5. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

- Državna matura za učenike 4. razreda
- Dan Škole - Dan otvorenih vrata – Sajam poslova
- Aktiv DDK Tehničke škole
- ECDL obrazovanje djelatnika

DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE 4. RAZREDA

Aktivnost	Državna matura školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike vremenikom, uvjetima i načinom provođenja ispita državne mature.
Namjena aktivnosti	Provedba državne mature u srednjoj četverogodišnjoj školi za učenike koji žele polagati državnu maturu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Šimičević, prof. – ispitni koordinator Tonči Matas, mag.cin. – zamjenik ispitnog koordinatora
Način realizacije	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i cjelokupna priprema za uspješno provođenje državne mature.
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku NCVVO-a
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi NCVVO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati omogućuje učenicima uspješni upis na željeno visoko učilište. Rezultati služe ugledu škole u rangiranju s ostalim školama koje obrazuju iste sektore rada. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima, prema postignutim rezultatima.

DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA – SAJAM POSLOVA

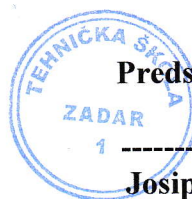
Aktivnost	Dan Škole - Dan otvorenih vrata – Sajam poslova
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike osmih razreda i širu javnost sa radom, nastavnim programom Tehničke škole te s uspjesima naših učenika i nastavnika.
Namjena aktivnosti	Kroz projekt Dana otvorenih vrata, učenici osmih razreda moći će, susrećući se s učenicima naše škole, razgledavajući prostor škole, upoznajući sadašnje ali i bivše učenika te razgovarajući sa nastavnicima, lakše upoznati programe koje škola nudi, a samim time i odlučiti se za upis u srednju školu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đani Škara, prof. Josip Glavić, mag.ing.el.
Način realizacije	Dan otvorenih vrata, kao što i sam naziv sugerira, primarno je osmišljen kao susret učenika sa djelatnicima škole u prostorijama škole uz podjelu promotivnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Do kraja travnja - svibnja 2020.
Detaljan troškovnik	Troškovi obuhvaćaju isključivo troškove fotokopirnog papira, tonera i CD-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika osmih razreda i njihovih roditelja.

AKTIV DDK TEHNIČKE ŠKOLE

Aktivnost	Aktiv DDK Tehničke škole
Cilj aktivnosti	Dobrovoljno davanje krvi.
Namjena aktivnosti	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike završnih razreda da se uključe u Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đani Škara, prof. (koordinator) nastavnici i učenici završnih razreda
Način realizacije	Predavanja, animiranje i dobrovoljno davanje krvi.
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2019. – travanj/ svibanj 2020.
Detaljan troškovnik	Društvo Crvenog križa Zadarske županije i Odjel transfuzije Bolnice Zadar.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika te zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.

ECDL OBRAZOVANJE DJELATNIKA – prema potrebi

Aktivnost	ECDL obrazovanje djelatnika
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje djelatnika za dobivanje ECDL Start diplome, kako bi se podigao standard poučavanja, te osigurale potrebe zadane Državnim pedagoškim standardom i pratili trendovi suvremene nastave.
Namjena aktivnosti	Osiguravanje cjeloživotnog obrazovanja nastavnicima, koje osigurava dobivanje diplome, a koja je nužna za dobivanje licence, te usavršavanje vještine korištenja Office programima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, prof. matematike i informatike.
Način realizacije	Prijavljeni kandidati dužni su pohađati predavanja iz Office-ovih programa, te položiti ispite. Aktivnost će se provoditi u licenciranoj učionici Tehničke škole u Zadru, kod licenciranog ECDL-ovog predavača i ispitivača Predraga Brzoja, prof.
Vremenik aktivnosti	Prema planu MZOŠ.
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi MZOŠ, prema ugovorima s poduzećem King-ICT.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučene vještine korištenja računala nastavnici će primijeniti u nastavi, te tako unaprijediti kvalitetu iste.



Predsjednik Školskog odbora :

Josip Glavić, mag. ing. el.